

ПОЛОЖЕНИЕ

VII Международная Ассамблея «Современность и творчество в методике и практике преподавания теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ»

Учредители и организаторы:
Детская музыкальная школа №66, г. Москва

При поддержке:
Общероссийская общественная организация «Российский Музыкальный Союз»;

Сроки и место проведения:

ДМШ №66, г. Москва

1 – 5 июня 2019 г.

В Ассамблее принимают участие преподаватели и методисты предметов сольфеджио и музыкальной литературы (слушания музыки), музыкальной информатики ДШИ и ДМШ, секторов педпрактики ССУЗов и ВУЗов, хоровых отделений, спец. классов, которые заинтересованы в изучении современных положений методики и практики теоретических дисциплин.

Участие – по выбору – как в очной, так и в заочной форме.

Для участия возможен выбор любых разделов и направлений Ассамблеи (как одного, так и нескольких).

Миссия Ассамблеи:

Представить и обобщить накопленный профессиональный опыт в области современной методики и практики предметов теоретического цикла отечественных ДМШ и ДШИ как многофункциональной творческой лаборатории, в основе которой классические, инновационные, мультимедийные и интерактивные технологии современного преподавания.

Цели:

- поднять статус преподавателя теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ до уровня универсального музыканта-мастера;
- обогатить музыкально-теоретический цикл ДМШ и ДШИ новыми формами и техниками (в том числе мультимедийными и интерактивными) в русле современных направлений методики и практики;
- содействовать возможностям возникновения творческих партнёрских отношений между преподавателями музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ в регионах России и разных странах;
- способствовать созданию российского отечественного фонда современной методики, учебной, мультимедийной и интерактивной практики в творческой деятельности педагогов-теоретиков ДМШ и ДШИ.

Задачи:

- пропагандирование авторских методик в области преподавания сольфеджио, теории музыки, муз. литературы и слушания музыки в ДМШ и ДШИ;
- выявление и пропагандирование современных направлений учебно-методической и творческой деятельности педагогов сольфеджио ДМШ и ДШИ разных стран, интенсифицирующих учебный процесс;
- повышение музыкально-профессионального, нравственно-эстетического и художественного качества создаваемых образовательных ресурсов;

— повышение уровня работы с электронными средствами на уроках музыкально-теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ;

— создание позитивно-интеллектуального пространства для общения профессионалов, объединённых идеями различных методических школ и творческих направлений.

Формы и направления Ассамблеи

(для представления собственных проектов, **как одного, так и нескольких**, возможен выбор любых разделов и направлений Ассамблеи):

I. Фестиваль-открытие: «Репортажи ДМШ и ДШИ о музыкально-теоретических дисциплинах в контексте современных направлений деятельности учебного заведения по развитию музыкальности детей».

II. Презентации авторских методик педагогов, практикующих в области преподавания сольфеджио, музыкальной литературы и слушания музыки.

III. Всероссийская научно-практическая конференция:

- «Музыказнание в лицах и фактах: А. Т. Гречанинов (к 155летию со дня рождения), С. М. Майкапар, Е. Б. Лисянская, В. Ю. Газанчан.
- Доклады по проблемным темам методики и практики теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ.

IV. Анонсирование и презентация авторских учебных пособий.

V. Всероссийский конкурс проектов в номинациях:

1. «В пульсе времени — автограф педагога» (видео-уроки);
2. «Методический кинотеатр» (видеоролики или презентации в PowerPoint);
3. Музыкальная информатика (совместные проекты педагога и его учеников).
«Конкурс аранжировок учебного материала для сольфеджио»;
4. «Конкурс проектов в программе SMART Notebook применительно к музыкально-теоретическим занятиям в ДМШ и ДШИ».
5. «Методический плакат». Выставка и презентации учебно-дидактического, раздаточного материала для уроков музыкально-теоретического цикла в ДМШ и ДШИ. Схемы, плакаты. Иллюстративно-художественные постеры, баннеры для дизайна интерьера класса, рекреации, вестибюля.
6. Информационные ресурсы и их применение — сайт-визитка, сайт-газета, методическо-тематический портал, сайт-квест.

VI. Национальный фольклор в методике преподавания сольфеджио, слушания музыки и музыкальной литературы ДМШ и ДШИ.

VII. Раннее эстетическое развитие детей в деятельности ДМШ и ДШИ.

VIII. Мастер-классы:

- формы работы по системе элементарного музицирования К. Орфа в условиях ДМШ и ДШИ;
- работа в музыкальном редакторе «FL Studio12»;
- видео-редактор «Corel VideoStudioX10»;
- создание интерактивных уроков в программном обеспечении SMART Notebook.

Участие в мастер-классах по программам предполагает работу на персональном (личном) компьютере.

IX. «Методический киоск». Авторская методическая литература, журналы, методические комплекты с CD, DVD и пр.

X. Консультации по редактированию и созданию проектов.

XI. Круглый стол. Дискуссии.

Комментарии по формам и направлениям Ассамблеи:

I. Фестиваль-открытие: «Репортажи ДМШ и ДШИ о музыкально-теоретических дисциплинах в контексте современных направлений деятельности учебного заведения в развитии музыкальности детей».

Принимаются к участию **видеосюжеты** (не более 10 минут). В содержание сюжетов могут входить:

- яркие фрагменты уроков в любом из классов, концертные номера с сольфеджийным и музлитературным материалом,
- слайдовые иллюстрации оригинального дизайна интерьера класса и его технического оснащения.

Критерии оценки: четкость и ясность кадра и звука; соответствие теме; представление разнообразных аспектов пропаганды значимости цикла музыкально-теоретических дисциплин в условиях работы ДМШ и ДШИ, деятельности преподавателей и администрации.

Непосредственное участие в открытии VII Международной ассамблеи возможно в любом художественно-творческом варианте.

II. Анонсирование и презентация авторских методик педагогов, практикующих в области сольфеджио, слушания музыки и музыкальной литературы.

Принимаются заявки с указанием темы и её разделов для демонстрирования авторской методики (не более 35 минут).

Видео съёмка, запись на диктофон возможны только с разрешения педагога-демонстратора.

III. Всероссийская научно-практическая конференция.

«Музыказнание в лицах и фактах»:

Александр Тихонович Гречанинов — музыкально-творческие, инновационно-педагогические приношения преподавателей музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ русскому композитору-академисту, Заслуженному артисту РСФСР к **155летию со дня рождения** (*Детский альбом «Бусинки»; Вокализы*).

Самуил Моисеевич Майкапар — русский и советский пианист и композитор, преподаватель Петроградской консерватории, музыкальный писатель (*Детский альбом «Бирюльки»; Книга: «Музыкальный слух, его значение, природа и особенности и метод правильного развития»*).

Лисянская Евгения Борисовна — музыковед, автор известной методики преподавания музыкальной литературы, заслуженный учитель РФ.

Владимир Юрьевич Газанчан — музыковед, композитор, преподаватель.

Доклады по проблемным темам методики и практики теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ.

Тематика:

- Актуальные проблемы и инновационные перспективы преподавания музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ в системе целостного художественного образования.
- Развитие граней музыкального слуха учащихся в цикле ДМШ и ДШИ (ритм, интонация, внутренний, гармонический, тембровый слух).
- Теория музыки в ДМШ и ДШИ в свете новых положений музыказнания, психологии, педагогики, методики и практики. Образная дидактика. Игровые формы. Представление понятий терминов, знаков в жанре поэтических и прозаических формах сказки-рассказа-эссе.
- Синтез классических и современных методико-практических подходов в преподавании теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ.
- Методика преподавания теоретических дисциплин во времени и лицах. Эссе-воспоминание о педагоге-учителе. Суть методико-практической концепции учителя. Проекция влияния на деятельность.
- Новые тенденции в системе общего и специального музыкального образования в контексте преподавания теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ. Творчество и инновации.

- Сектор практики колледжей и вузов в контексте современного обучения будущих педагогов. Созвучие методики и практики обучения студентов с современными запросами образования. Современные программы.
- Подготовка будущих преподавателей (студентов сектора практики музыкальных колледжей и вузов) в аспектах арт-педагогике, как уникальной экспериментальной площадки для будущего творческого опыта.
- К вопросу о методике анализа открытого урока: архитектура открытого урока; жанры; направления.
- Роль методиста ДМШ и ДШИ в творческой деятельности преподавателя теоретических дисциплин. Компетентность в инновациях современных положениях музыковедения, педагогики, психологии, методики и практики.
- Музыкально-компьютерные технологии в начальном музыкальном образовании (ДМШ и ДШИ, лицей).
- Музыкальная информатика — перспективные направления предмета в цикле музыкально-теоретических дисциплин.
- Компьютерное музыкальное творчество в практике теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ.
- Анонсирование музыкально-педагогических сайтов, включающих направления методики и практики музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ.
- Проблемы реализации государственных образовательных стандартов в области общего и профессионального музыкального образования

Очная форма участия в данном направлении предполагает представление работы и её защиту (не более 15 минут, включая ответы на вопросы). В очной и заочной форме доклады предоставляются в текстовом варианте.

В заочной форме доклад представляется и в ВИДЕО формате (не более 15 минут) с зачитыванием текста автором. Приветствуются слайдовые иллюстрации, фрагменты практической деятельности и пр. для подкрепления содержательного обоснования целей и задач доклада.

Требования к оформлению текстового материала для публикации:

Объем текста до **5** машинописных страниц формата А4 без таблиц и рисунков или до **7** машинописных страниц формата А4 с таблицами и рисунками; междустрочный интервал - полуторный, шрифт (Times), 14 кегль, выделения допускаются только курсивом, поля по 2 см. Формат – Word. Текст должен быть стилистически отредактирован.

1. Текст доклада с указанием:

- 1 абзац – инициалы и фамилия автора;
- 2 абзац – название доклада;

IV. Анонсирование учебных пособий —

или сертифицированных надлежащими организациями,

или рекомендованных к распространению и введению в практику,

или «авто» изданных (и не представлявшихся на предыдущих ассамблеях) работ в направлениях современной и инновационной методики преподавания сольфеджио (элементарной теории музыки), музыкальной информатики, слушания музыки и муз. литературы в образовательном пространстве обучения учащихся ДМШ и ДШИ:

- учебники по сольфеджио;
- учебные пособия, разработанные для ИД (интерактивной доски) по разным направлениям сольфеджио, слушания музыки и музыкальной литературы;
- нотные прописи по сольфеджио для учащихся подготовительной группы;
- рабочие тетради по сольфеджио;
- сборники интонационно-ладовых упражнений;
- сборники ритмодекламаций;
- хрестоматии певческого материала;
- методические разработки теоретических викторин и олимпиад;
- тесты по теории музыки;
- программы по курсу музыкальной информатики;

- учебные пособия по слушанию музыки;
- учебные пособия по музыкальной литературе;
- тесты по теории музыки;
- теоретические сказки.

Для очной и заочной формы участия пособие предоставляется полностью в электронном виде (в т.ч. в текстовом варианте).

Для заочного участия проект необходимо представить в формате **ВИДЕО записи сообщения** автора с комментариями (**не более 15 минут**).

Очное участие в данном направлении предполагает слайдовое (иллюстрированное по разделам) представление работы и её защиту (не более 15 минут, включая ответы на вопросы).

V. Всероссийский конкурс проектов в следующих номинациях:

Номинация 5.1 - «В пульсе времени – автограф педагога»

В данной номинации представляется видеозапись фрагмента урока продолжительностью не более 15 минут по любой теме в избранных педагогом форм в любом из классов сольфеджио, музыкальной информатики, слушания музыки, музыкальной литературе.

Видео-уроки представляются в формате AVI (MPEG, MP4, WMV). Во вступительных титрах указывается тема, класс, полное ФИО педагога, адрес учебного заведения. В конечных титрах даются все ссылки на авторов использованного материала.

Без этих пояснений урок к конкурсу не принимается.

К видео-уроку отдельным файлом прилагается необходимый комментарий в объеме 1-2 страниц печатного текста.

Критерии оценки: четкость и ясность кадра и звука; актуальность; современность; оригинальность и новизна методик; совмещение традиционных и современных позиций практики в презентабельной лично-профессиональной интерпретации.

Все присланные видео-уроки являются методическим фондом Ассамблеи.

Лучшие уроки будут:

- **рекомендованы** для публикации в видеосборниках «Современность и творчество в методике и практике преподавания теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ. Золотая коллекция методики и практики педагогов России»;
- **прилагаться** к соответствующим разделам музыкальных журналов с целью распространения прогрессивной методической практики музыкально-теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ.

Номинация 5.2 - «Методический кинотеатр».

Конкурс проектов, созданных в мультимедийных программах. К конкурсному просмотру принимается цикл проектов в любых направлениях методики преподавания теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ.

Все проекты участников присылаются в формате AVI MPEG, MP4, WMV.

Темы:

ритм, интонационно-ладовые упражнения, вокализы, диктант, гармонический слух, теория музыки, видео клавиры, музыкальная литература и слушание музыки.

Обязательными для проекта являются титульная и последняя страницы/слайды/титры: титульная содержит информацию об авторе проекта, последняя – сведения об использованных материалах.

К проекту должна прилагаться пояснительная записка с методическими рекомендациями и техническими указаниями.

Критерии оценки: ясность кадра и звука; гармоничное сочетание цветовых гамм; использование всех элементов слайда в четких контурных параметрах; стилистически выверенные в грамматике написания задания; оригинальность преподнесения содержания проекта в сюжете, иллюстрациях, учебных формах; презентация авторского уникального «почерка» проекта.

Номинация 5.2a - «Презентация в PowerPoint». К конкурсному просмотру принимается цикл проектов в любых направлениях методики преподавания теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ.

Темы:

донотное сольфеджио, грамматика теории музыки, тесты, ритм, интонационная работа, проекты по музыкальной литературе и слушанию музыки.

Обязательными для проекта являются титульная и последняя страницы/слайды/титры: титульная содержит информацию об авторе проекта, последняя – сведения об использованных материалах.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка с методическими рекомендациями и техническими указаниями (в частности, версии PowerPoint).

Номинация 5.3 — Музыкальная информатика.

- программа;
- тематика курса;
- формы и методы работы;
- в номинации **представляется совместный проект (цикл проектов) педагога и его учащихся** с выбранной темой по музыкальной литературе или теории музыки курсов ДМШ и ДШИ. Время для демонстрации не более 15 минут.

Номинация 5.4. – Конкурс аранжировок.

В данной номинации желательно представление не менее **3** произведений в любом из подразделов номинации.

Темы:

- **аранжировка произведений из одноголосных, двух и трехголосных сборников сольфеджио;**
- **песенный репертуар** в жанре русского и мирового фольклора для развития интонационно-вокальных способностей;
- **авторский интонационно-песенный материал**, пригодный по методическим и художественным параметрам для уроков сольфеджио;
- **аудио сборники** музыкальных диктантов.

Время для демонстрации произведений и ответы на вопросы **не более 15 минут.**

Сборник представляет собой фонограммы «плюс» (со звучащей мелодией) и фонограммы «минус» (без звучащей мелодии) + печатный вариант нотного текста.

Аудиофайлы принимаются в форматах mp3

Диктанты возможны в совмещении фонограмм: «мелодия без аккомпанемента» и «мелодия с аккомпанементом».

Все работы в данной номинации предоставляются на участие в **Ассамблее вместе с аудио примерами и нотным текстом в электронном виде.**

Приветствуется целостное и стильное художественное оформление мини-сборника: нотный текст, аудио диск, вкладыш с комментариями, дисковый контейнер.

Критерии оценки

- Соответствие заданию конкурса и правильность оформления проекта;
- Уровень методического мастерства преподавателя;
- Соответствие структуры и содержания проекта;
- Свободное владение инструментами программного обеспечения и их оптимальное использование в проекте;
- Практическая направленность проекта;
- Оригинальность проекта.

Номинация 5.5 - «Урок в программном обеспечении для интерактивных досок (Smart Board, Panaboard и других)». К конкурсному просмотру принимаются циклы (желательно не менее **5** позиций-заданий проекта) в любых направлениях методики преподавания теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ.

Темы:

интонационно-ладовая работа, ритм, диктанты, слуховые тренажёры, обучающие презентации по музыкальной грамоте, викторины, тесты по теории музыки и музыкальной литературе, комплексные разработки дидактического материала для уроков сольфеджио, слушания музыки и музыкальной литературы с включением вставок видео и аудио файлов.

В пояснительной записке должна быть выслана ссылка на установку официальной временной версии программного обеспечения.

Обязательными для проекта являются титульная и последняя страницы/слайды/титры: титульная содержит информацию об авторе проекта, последняя – сведения об использованных материалах.

К каждому проекту должна прилагаться пояснительная записка с методическими рекомендациями и техническими указаниями.

Номинация 5.6. Методический плакат.

Темы:

Образная дидактика теории музыки для уроков ДМШ и ДШИ – коллекции; правила-постеры, правила-стенды, схемы-постеры, схемы-стенды, правила-рекламы в формате ИД, фотообои с образной дидактикой теории музыки; плакаты для занятий слушания музыки и муз. литературы.

Методический плакат представляется комплектом наглядных пособий в реальном объеме от формата А1 до А4.

Иллюстрации комплекта обязательно комментируются текстом, присланным дополнительным файлом с указанием фамилии автора, адреса учебного заведения, целей, задач и форм работы.

В очном и заочном участии комплекты с комментирующим текстом выставляются на обозрение и развешиваются авторскими экспозициями в аудитории проведения Ассамблеи.

Очная форма участия в данной номинации предполагает представление работы и её защиту в ответах на вопросы (не более 15 минут).

В заочной форме участия комплект предоставляется полностью с комментариями и демонстрируется в слайдовом режиме.

Все проекты участников в любых номинациях конкурса присылаются для предварительного просмотра до 25 мая 2019 г.

Согласие (не согласие) участника Ассамблеи на распространение заявленного методического материала в любом из направлений Ассамблеи желательно указать в заявке.

Жюри конкурсов Ассамблей

Состав жюри формируется из числа ведущих специалистов России и зарубежья в области преподавания теории музыки, сольфеджио, музыкальной литературы и слушания музыки.

Жюри предоставляется право не только определять лауреатов в каждой и номинации, но номинировать любое количество специальных дополнительных призов.

Жюри конкурса вправе присуждать не все призовые места, делить призовые места между несколькими участниками, присуждать специальные призы, а также «Гран-при» по итогам конкурса.

Решение жюри является окончательным и обсуждению не подлежит.

Условия участия в Ассамблее:

Представление участником собственных проектов возможно в любых разделах и направлениях Ассамблеи, как в одном, так и нескольких **с единичной оплатой взноса за участие.**

Организационные взносы за участие в Ассамблее в размере:

4500 рублей — очное участие

4500 рублей — заочное участие

4000 рублей — очное участие слушателя

По итогам Ассамблеи выдаются Дипломы конкурса проектов и Сертификаты Всероссийской научно-методической конференции и Педагогического семинара-практикума VII Международной ассамблеи «Современность и творчество в методике и практике преподавания теоретических дисциплин ДМШ и ДШИ» (в объеме 72 и 36 часов).

Возможно посещение 1 дня Ассамблеи.

Оплата – 1500 рублей.

NB! Зачисление в очную группу участия в Ассамблее с проектами и докладами возможно **только при полной оплате**. Заочное «бронирование места» **исключается!**

Текущие реквизиты для перечисления орг. взносов
(как индивидуальных, так и от организаций):

Ссылка на пакет документов:

<https://yadi.sk/d/U6m2e4E12o3TZw>

В платежном документе (квитанции) обязательно указывать назначение платежа и от кого он произведен!!!

Заявки на то или иное участие (в текстовом редакторе Word, без сканирования), а также тексты (или тезисы) докладов, видео (или аудио) материалы для конкурсов и всех других направлений Ассамблеи (со ссылками на скачивание материалов через файлообменники), а также копии квитанций об оплате орг. взносов присылаются **до 25 мая 2019 г. по адресам электронной почты:**

6192035@list.ru

контактное лицо

Павел Александрович Левадный

контактные телефоны

8(495) 619-20-35, 8(495) 619-59-54, +7-965-235-74-93

tborsol-2@yandex.ru

контактное лицо

Татьяна Анатольевна Боровик

контактный телефон: 8 (985) 198-05-88

Возможные уточнения см. на сайтах: <http://borovik.ucoz.ru>

Адрес ДМШ №66:

127254, г. Москва, ул. Гончарова, д.15А

Проезд:

1. От станции метро «Дмитровская» (1-й вагон из центра, выход направо), троллейбусы № 3, 3к, 29, 29к и соответствующие им маршрутные такси до остановки: «2-ой Гончаровский проезд» (3-я остановка), далее пешком через дорогу вдоль сквера (5-и этажное красное здание во дворе бело-желтого многоэтажного дома с магазином "Пятерочка")

2. От станции метро «Тимирязевская» (выход один), далее идти пешком вдоль монорельсовой дороги по правой стороне улицы Фонвизина, свернуть в переулок направо, после дома № 6 по ул. Фонвизина.

3. От станции метро «Фонвизинская» (последний вагон из центра, выход направо), далее по подземному переходу выход к дому № 1 по ул. Милашенкова, повернуть на ул. Фонвизина, перейти на левую сторону, идти пешком вдоль монорельсовой дороги, свернуть в переулок налево перед домом № 6 по ул. Фонвизина.